# 西北农林科技大学关于实行博士研究生指导小组制度的规定（试行）

校研发〔2016〕38号

为落实学校《关于深化研究生教育改革的实施意见》（校党发〔2014〕18号）和《关于修订学术型研究生培养方案的指导意见》（校研发〔2014〕126号），深化研究生培养机制改革，进一步提升博士研究生培养质量，特制定本规定。

第一章 博士研究生指导小组组成

第一条 博士研究生指导小组由博士研究生导师及相关学科领域教师组成，鼓励跨一级学科组建博士研究生指导小组。

第二条 每位博士研究生应由3名以上（含3名）教师组成的指导小组负责指导，其中1名为导师，其余为指导小组成员。

第三条 导师必须是具有指导博士研究生资格的教师；指导小组成员应为具有副高级及以上职称教师、或为具有博士学位的中级职称教师，或为博士后研究人员。

第四条 聘任校外专家担任指导小组成员，专家应具有协助指导博士研究生的经历。

第二章 博士研究生指导小组工作职责

第五条 博士研究生导师为指导小组组长，按《西北农林科技大学研究生指导教师管理暂行办法》（校研发﹝2005﹞88号）规定，导师对博士研究生培养过程全权负责。

第六条 指导小组成员注重从学术角度，协助导师指导博士研究生培养，具体包括：

1.协助指导制定、修订和执行博士研究生培养计划；

2.协助指导博士研究生制定课程学习方案和研究方案；

3.协助指导博士研究生修改、完善学位论文；

4.协助指导博士研究生的其他学术活动。

第三章 博士研究生指导小组组员聘任与变更

第七条 博士研究生指导小组组建应在博士研究生入学之日起3个月内完成。

第八条 由导师提出指导小组成员建议人选，填写《西北农林科技大学×××博士研究生指导小组申请表》（见附件），说明拟聘指导小组成员所承担的任务。

第九条 博士研究生指导小组成员聘任须经导师所在学科点（组）审议，学院确认，报研究生院备案。

第十条 根据博士研究生培养实际需要，导师和研究生可申请变更指导小组成员组成，但应经所在学科点（组）重新审议，学院确认，报研究生院备案。

第四章 博士研究生指导小组组员权利与义务

第十一条 博士研究生指导小组应严把学术标准，注重提高博士研究生的学术水平和培养质量。

第十二条 在博士研究生培养计划制定、论文开题、中期考核、论文预答辩等环节，指导小组应注重学术指导、学术评价和学术把关。

第十三条 指导小组成员完整参与指导一名博士研究生的培养过程，可视同其本人协助培养一届研究生，并作为研究生指导教师资格年度审核、职称晋升的参考依据。

第五章 其他

第十四条 各学院（系、所）可根据本规定制定具体实施办法，报研究生院备案。

第十五条 本规定自发布之日起执行，由研究生院负责解释。

**附件1**

西北农林科技大学研究生理论课授课质量评价指标

（研究生评价用）

1．教师是否存在无故调课及迟到早退现象[10分]

A 从来没有（10分）

B 累计不超过三次（9-7分）

C 累计四次以上（6-0分）

2．课程授课准备方面[10分]

A 准备充分，课程设计合理，逻辑清晰（10-8分）

B 有准备，课程设计较为合理，逻辑较为清晰（7-4分）

C 准备不充分，课程设计不合理，逻辑混乱（3-0分）

3．课程授课内容方面[10分]

A 基础理论扎实，同时能够全面反映本学科领域的前沿及最新科技成果（10-8分）

B 基础理论较为扎实，同时能够反映本学科领域的前沿及最新科技成果（7-4分）

C 基础理论不扎实，授课内容陈旧（3-0分）

4．课程教学方法和教学手段运用方面[10分]

A 灵活运用多种教学方法和教学手段，重视互动教学,课堂气氛活跃，能有效调动学生的学习兴趣，提高学生自主学习的能力（10-8分）

B 能运用相应的教学方法和教学手段，课堂有互动，效果一般（7-4分）

C 教学方法单一，教学手段落后，学生毫无学习兴趣(3-0分)

5．课程在能力培养方面[15分]

A 对培养研究生批判性思维、独立研究能力有很大帮助（15-11分）

B 对培养研究生批判性思维、独立研究能力有一些帮助（10-6分）

C 对培养研究生批判性思维、独立研究能力帮助很小或没有帮助（5-0）

6．作业布置与批改方面[10分]

A 作业、实验报告、读书报告等布置适当，批改认真，及时返回并予讲解（10-8分）

B 有作业，部分批改，能返回，能予讲解（7-4分）

C 没有作业或作业流于形式，教师不能完成作业批改和批改结果反馈（3-0分）

7．课后辅导情况[5分]

A 有教师联系方式，课外有问题可以得到及时、有效的辅导（5-4分）

B 有教师联系方式，有问题能够得到辅导，但不及时、不到位（3-2分）

C 课外无法和任课老师取得联系，有问题得不到有效辅导（2-0分）

8．课程考核方面[5分]

A 平时考核形式多样，成绩公正透明（5-4分）

B 平时考核形式单一（3-2分）

C 平时考核流于形式或无平时考核（2-0分）

9．课程开放性内容设置与创新能力培养[10分]

A 课程设置开放性内容，注重对研究生创新能力的培养（10-7分）

B 课程开放性内容一般，能体现对研究生创新能力的培养（6-3分）

C 课程没有设置开放性内容，忽视对研究生创新能力的培养（2-0）

10. 总体评价（你是否愿意向学弟、学妹推荐学习本课程？）[15分]

A 掌握了本门课程的基本知识，拓宽了视野（强烈推荐）（15-11分）

B 基本掌握了本门课程的基本知识和技能（有选择地推荐）（10-6分）

C 本门课程学习收获甚微（不推荐）（5-0分）

**附件2**

西北农林科技大学×××博士研究生指导小组申请表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 研究生简况 | 姓名 |  | 学号 |  | 入学年月 |  |
| 所在学院（系、所） |  | 学科 |  | 联系电话 |  |
| 导师简况 | 姓名 |  | 职称 |  | 联系电话 |  |
| 组员简况 | 姓名 |  | 职称 |  | 学位 |  |
| 所在学科 |  | 所在单位 |  |
| 是否有指导经历 |  | 联系电话 |  |
| 姓名 |  | 职称 |  | 学位 |  |
| 所在学科 |  | 所在单位 |  |
| 是否有指导经历 |  | 联系电话 |  |
| 姓名 |  | 职称 |  | 学位 |  |
| 所在学科 |  | 所在单位 |  |
| 是否有指导经历 |  | 联系电话 |  |
| 组员承担任务 | （请逐一填写各组员所承担的任务） |
| 学科点（组）审核意见 | 学科负责人签字： 年 月 日 |
| 学院（系、所）意见 | 签字（公章）： 年 月 日 |

备注：本表用A4纸正反面打印，可另附页，学院（系、所）留存。

**附件3**

西北农林科技大学×××博士研究生指导小组成员

变更申请表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 研究生简况 | 姓名 |  | 学号 |  | 入学年月 |  |
| 所在学院（系、所） |  | 学科 |  | 联系电话 |  |
| 变更指导小组成员情况 | 拟变更组员姓名 |  | 职称 |  | 联系电话 |  |
| 所在学科 |  | 所在单位 |  |
| 变更后组员姓名 |  | 职称 |  | 联系电话 |  |
| 所在学科 |  | 所在单位 |  |
| 变更原因： |
| 原承担任务： |
| 现计划承担任务： |
| 导师意见 | 导师签字：年月日 |
| 学科点（组）审核意见 | 学科负责人签字：年月日 |
| 学院（系、所）意见 | 签字（公章）：年月日 |

备注：本表用A4纸打印，学院（系、所）留存